

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 11 Бугульминского муниципального района Республики
Татарстан
Средняя школа № 11

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
(наименование представительного органа)

(протокол от 17.04.2020 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

17.04.2020 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 11 Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан Средняя школа № 11
Руководитель	Фаттахов Фарит Минзакирович
Адрес организации	423232, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Оршанская, 1а
Телефон, факс	8(85594) 4-70-38
Адрес электронной почты	schoolbug11@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1953 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 6826 от 10 июля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3353 от 09 февраля 2016 года

I. Оценка образовательной деятельности

Работа педагогического коллектива МБОУ СОШ № 11 строилась в 2019 году в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Законом Республики Татарстан "Об образовании», Национальной доктриной образования РФ (до 2025 г), Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Законом Российской Федерации "О федеральных образовательных стандартах", Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», нормативными документами МО и Н РТ. В 2019 году педагогический коллектив школы работает над единой темой:

«Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования»
Задачи педагогического коллектива на 2019 год:

1. Достижение 100% успеваемости обучающихся и повышение качества обученности на «4» и «5» до 41 % с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся.
2. Довести качество потенциала педагогического состава в получении высшего профессионального образования, задействованного в образовательном процессе, до 95%;
3. Оказание адресной информационно-методической поддержки учителям-предметникам в рамках сетевого взаимодействия с учетом мониторинга результативности обучения и воспитания обучающихся в соответствии с едиными критериями оценки деятельности в образовательном процессе.
4. Способствовать сохранению психологического комфорта обучающихся в семье и школе, их безопасной жизнедеятельности в целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В 2019 году в школе было сформировано 10 класс-комплектов, с 1-9, 10 классы, в которых обучалось на начало учебного года 229 человек, на конец учебного года 230 человек.

1 – 4 классы - 115 обучающихся;

5 – 9 классы - 105 обучающихся.

10 классы - 10 обучающихся

В настоящее время школа работает в режиме 6-дневной недели (в 1 классе-5-дневной), а занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков 45 минут. В учебном процессе реализуются в основном традиционные государственные программы. В 11 классе используется образовательные программы профильного обучения.

Школьный компонент распределён на изучение предметов базисного плана и на групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

В целях наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и глубокого изучения предметов часы школьного компонента были распределены следующим образом:

- увеличение математики во 2 и 3 классах на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в целях повышения вычислительных навыков, развития логического и пространственного мышления;

- в 5 классе отводится 1 час на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в целях развития духовно-нравственного образования, формирования личности учащихся, разделяющих российские традиционные духовные ценности;

- на изучении математики отводится: в 5 классе 1 час, в 6 классе -1 час, в 7 классе- 1 час на изучение алгебры, 1 час на изучение геометрии, в 8 классе- 1 час на изучение алгебры, 1 час на изучение геометрии в целях повышения вычислительных навыков, развития логического и пространственного мышления.

в 10 – 11 классах учебный предмет «Естествознание» не изучается, т.к. три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час) изучаются на базовом уровне.

Включение предмета «Астрономия» в 10 – 11 классах на 1 час за счет компонента образовательного учреждения для усиления практической части и использования обучающимися знаний в повседневной жизни для понимания роли астрономии в развитии современных технологий.

В 2019 учебном году 10 классы обучались по плану универсального профиля. Учебные планы 10-11 классов включают учебные предметы, изучаемые на базовом и профильном уровне, и определяют направление специализации образования в данном профиле. В школе реализуется универсальный профиль.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Использование компонента образовательной организации обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений. С учетом этого, для организации курсов по выбору, часы школьного компонента в 10 классе переданы на подготовку в виде практико-ориентированных элективных учебных предметов:

- Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста (1 час),
- Физика в задачах, повышенной сложности (1 час),
- История в фактах и противоречиях (1 час),
- Финансовая грамотность (1 час),
- Генетика человека и экология (1 час),
- Информационные технологии (1 час).

Во второй половине дня были организованы занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, информатике.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» в школе в 2019 году было реализовано право учащихся на выбор формы получения образования. На основании заключения медицинской комиссии 1 обучающийся 2 класса находились на домашнем обучении.

В целях создания условий для организованного отдыха детей, обеспечивающего безопасность жизни и здоровья школьников, реализации единого плана мероприятий с обучающимися в каникулярное время Министерство образования и науки Республики Татарстан рекомендовало следующие сроки проведения каникул:

- осенние каникулы - с 30.10.2019 г. по 06.11.2019 г. (8 дней);
- зимние каникулы - с 27.12.2019 г. по 08.01.2020 г. (13 дней);
- дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов - с 05.02.2020 г. по 11.02.2020 г. (7 дней);
- весенние каникулы - с 23.03.2020 г. по 31.03.2020 г. (9 дней).

Начало летних каникул определяется в соответствии с годовым календарным графиком МБОУ СОШ №11 и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Дополнительное образование организовано по направлениям: естественнонаучное, туристско - краеведческое, социально-педагогическое, художественное, военно-патриотическое.

Таблица №1

Год	Количество объединений ДО в образовательной организации	Количество объединений от учреждений ДО др. ведомств
2018 год	9	4
2019 год	9	3

Год	Количество учащихся в школьных объединениях дополнительного образования	Количество учащихся в объединениях учреждений ДО всех ведомств	Процент охвата
2018 год	135	230	100%
2019 год	135	230	100%

Воспитательный процесс в школе организован в соответствии:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 год;
- С целью усиления эффективности воспитания обучающихся в школе разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:
- Программа дополнительного образования детей
 - Программа воспитания и социализации обучающихся
 - Программа патриотического воспитания «Гражданин России»
 - Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности»
 - Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
 - Программа по формированию ЗОЖ «Формирование здорового образа жизни»
 - Программа по профориентации обучающихся «Профессиональный компас»
 - Программа «Семья и школа»

В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания обучающихся, формирования личных качеств, необходимых на военной службе в школе организована работа по этому направлению. В школе проводились следующие мероприятия: праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, уроки мужества, тематические классные часы: «Живая память поколений», «Конституция – основной закон государства», «Я имею право!», деловая игра «Что значит быть патриотом сегодня».

Были организованы экскурсии в краеведческий музей, конкурс стихов «Весна 45-го года», конкурс плакатов, посвященный Дню Победы, смотр строя и песен «А песни тоже воевали...», битва хоров «А песни тоже воевали». Ребята принимали активное участие в акциях «Поздравь ветерана», «Тепло родного дома», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Забота» и т.д.

В становлении личности обучающихся школы большая роль отводится нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию активной жизненной позиции, гражданского самосознания личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Традиционно в школе проводятся праздники, посвященные Дню Матери, Международному женскому дню 8 Марта.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся; встречи с ветеранами трудового фронта; месячники, посвященные Победе над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве, Дню Победы; поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека; серия тематических классных часов по духовно-нравственному воспитанию. Учащиеся участвовали в акции «Доброе сердце разделит боль», посвященная Дню пожилого человека (поздравление бабушек и дедушек), «Будьте добрыми и человечными» (поздравление учителей-ветеранов с праздником)

Участие классных коллективов во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями. Воспитательная работа строится по системе коллективно-творческих дел. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и

интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Профориентационная работа проводится с учащимися на всех уровнях – с 1 по 10 класс. В старших классах она основана на проведении различных деловых игр, диагностике с участием Центра занятости. Ежегодно 8, 9-классники принимают участие в Профориентационном марафоне. Учащиеся приняли участие в профориентационной декаде «Профессиональный компас».

Одним из главных направлений является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Со всеми обучающимися в начале учебного года проведены вводные инструктажи. Осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров и в кабинетах вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проводятся по графику ГО и ЧС учебные эвакуации.

Информационная безопасность детей в настоящее время приобретает особое значение и является задачей не только семейного, но и школьного воспитания. Просвещение детей и их родителей, обучение правилам отбора информации, формирование умения ей пользоваться — основные направления деятельности педагогов, способствующие информационной безопасности детей. Классными руководителями были проведены классные часы по темам: «Безопасность в сети Интернет», «Этика сетевого общения», «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете», игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов), информационная беседа «Темная сторона Интернета», распространены памятки «10 правил безопасной работы в Интернете для детей». По данному вопросу на сайте школы постоянно обновляется информация для родителей и обучающихся.

В школе ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы – воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и изучение ПДД. Такая работа проводится в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. В школе организован и активно работает отряд ЮИД (юные инспектора движения). В работе классные руководители используют различные формы и методы работы по пропаганде безопасности на дороге:

- Беседа-напоминание о соблюдении правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия (ежедневно)
- Оформление стенда БДД
- Конкурс рисунков
- Дискуссия «Причины ДТП с участием детей и подростков».
- Беседы «Правила дорожные - всем знать положено», «Внимание: дорога!», «Дорожная азбука».
- Час вопросов и ответов «Знать, чтобы не нарушать».

Работа общешкольного родительского комитета – важнейшая часть социального партнерства. Такая форма социального партнерства дает возможность учителям и родителям ближе узнать друг друга, поставить задачи и наметить пути их решения.

Очень активны родители в организации полезного и интересного досуга детей. Они охотно идут походы с классами своих детей, участвуют в школьных конкурсах. Уже традиционным стало участие родителей вместе с детьми в осенней ярмарке, конкурсе поделок из природного материала, праздниках «Осенняя палитра», «Прощание с начальной школой»

Мониторинг показывает, что наибольшая активность родителей наблюдается на уровне начального общего образования. К окончанию основной школы происходит снижение

заинтересованности родителей школьной жизнью (реже посещают школу, родительские собрания, чаще поддерживают связь с классным руководителем только по телефону, инициаторами общения с родителями по вопросам обучения и воспитания учащихся, становятся классные руководители). Вновь активность родителей возрастает к 10-11 классу. Причины этого явления ещё подлежат изучению, но уже на данном этапе можно сказать, что без решения этой проблемы создание единого воспитательного пространства школы и социума представляется весьма затруднительным.

Ученическое самоуправление – демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В 2019 году при активном участии органов ученического самоуправления были проведены ряд КТД:

- Профилактическая акция по пропаганде соблюдения ПДД в 1-4 классах в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства -2019».
- Школьный квест «Робинзонада» (2 класс).
- Флешмоб «Мама главное слово», посвященный международному Дню матери.
- Участие в Республиканской акции «Мамы РДШ РТ» (доска почета «Портрет матери»)
- Торжественная линейка, посвященная приему учащихся в первоклассники.
- День самоуправления в школе.
- Благотворительная ярмарка «Мы вместе» в рамках проведения общественной инициативы Российской Федерации «Щедрый вторник»
- Участие в Республиканской акции «В День героев Отечества в движение «Юнармия»
- Заседание «Круглого стола» с активами школьного совета самоуправления на тему «Осторожно – коррупция!»
- Акции «Беслан. Мы помним», «Дети против террора», «Дорогие мои старики», «Красная ленточка».
- День здоровья.
- Школьное мероприятие «День пожилого человека».
- «День памяти жертв в ДТП».

Показателем эффективности, выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления, является повышение роста активности, инициативы, творчества детей младших и средних классов.

Одним из показателей успешности воспитательной работы являются спортивные достижения наших учеников. В целях пропаганды спорта, здорового образа жизни и выявления одаренных детей ведется работа учителя физкультуры в форме спортивных секций и уроков физкультуры. Это регулярные тренировки и спортивные соревнования, дружеские встречи команды учащихся школы и соседних школ.

Работа по профилактике правонарушений осуществлялась по программе «Профилактика правонарушений». Планомерно проводились мероприятия:

- Обновление банка данных детей «группы риска», состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП, неблагополучных семей.
- Постановка учащихся и неблагополучных семей на внутришкольный учет.
- Посещение квартир классным руководителем.
- Ежедневный контроль за посещением уроков.
- Контроль за текущей успеваемостью.
- Индивидуальные беседы с детьми и родителями.
- Отчеты классных руководителей на Совете профилактики.

- Информирование родителей об успеваемости и посещаемости детей «группы риска».
- Приглашение родителей на уроки.
- Консультация психолога для родителей.
- Приглашение инспектора ОПДН для индивидуальной беседы с обучающимися.
- Вовлечение детей «группы риска» в общественные дела, работу кружков.
- Организация работы родительского комитета класса.
- Поощрения за успехи (устные, дипломы, сладкие призы).
- Отчет о работе с детьми «группы риска».
- Классные мероприятия по правовой тематике: «Мы и наши права», «Какие права есть у ребенка», «От безопасности до преступления один шаг».
- Круглые столы «Наркотики и закон», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».
- Классный час «Права и обязанности».
- Диспут «Преступление и наказание».

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в соответствии с обязательными требованиями по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) основного общего образования (5-7 классы).

Досуговая занятость несовершеннолетних учетных категорий ежегодно под контролем общественных воспитателей, классных руководителей и родителей. Занятость во внеурочное время составляет 98%.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно, плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: школа принимала участие в конкурсе рисунков, посвящённых ЗОЖ, проведены классные часы: «Путешествие в страну «Здоровье», «Правила здорового образа жизни и питания», час познания «Определение алкоголя, его физические свойства и влияние на организм», «Быть здоровым – здорово» «Дети и наркомания», «Вред энергетических напитков. Мифы и факты», «Давайте жизнь свою любить», профилактическое занятие «Здоровая мама – будущее России».

Не менее эффективна профилактическая работа с родителями. Проведены родительские собрания о наркологической ситуации, «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни», «Профилактика табакокурения и других асоциальных явлений», «Профилактика вредных привычек у подростков». «Как научить ребенка принимать решения и отвечать за сделанный выбор», лекторий «Профилактика зависимостей». Родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия

С целью профилактики экстремизма и воспитания толерантного отношения педагогами школы были проведены мероприятия, способствующие развитию правовой культуры обучающихся, толерантности, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения обучающихся в экстремальных условиях.

В школе ведется мониторинг качества воспитания (десять параметров уровня воспитанности: гуманизм, вежливость, духовность, трудолюбие, занятия физической культурой, бережливость, честность, активность, любознательность, дисциплинированность – по пятибалльной системе) обучающихся для улучшения имеющихся результатов воспитания и социализации обучающихся. Мониторинг уровня воспитанности позволяет определять те, проблемы, над которыми педагогам предстоит работать дальше, для постановки целей и планирования воспитательной работы на

перспективу.

Исследовательская и проектная деятельность осуществляется на основании Положения об организации исследовательской и проектной деятельности, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся и ведется как в индивидуальной, так и в групповой форме. Границы исследовательского и проектного обучения школьников определяются целевыми установками, на которые ориентирован учитель, локальными задачами, стоящими на конкретном уроке, а также программой развития школы и планом работы школы. В рамках урочной и внеурочной деятельности исследовательская и проектная деятельность направлены на обогащение содержания образования и возможность реализации способностей, потребностей и интересов, обучающихся с различным уровнем развития. Проектной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-7 классов. Эта работа позволяет планомерно готовить обучающихся к защите индивидуального итогового проекта.

II. Система управления организацией

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Директор обязан руководить Учреждением добросовестно и разумно, не наносить своими действиями ущерб Учреждению и препятствовать нанесению какого-либо ущерба Учреждению со стороны других его работников.

Директор Учреждения имеет право:

- пользоваться всеми правами работодателя, предусмотренными трудовым законодательством, по отношению к работникам Учреждения;
- выступать без доверенности от имени Учреждения по всем вопросам деятельности Учреждения, представлять его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- по согласованию с Учредителем распоряжаться средствами и имуществом Учреждения в соответствии с целями деятельности Учреждения;
- выдавать доверенности, в том числе с правом передоверия, заключать договоры;
- формировать штатную численность персонала;
- осуществлять расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, поощрять работников Учреждения, налагать взыскания;
- распределять учебную нагрузку (с учетом мнения профсоюзной организации Учреждения), устанавливать фиксированную часть заработной платы работникам Учреждения в соответствии с действующими нормативными актами по оплате труда работников бюджетной сферы, а также надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся финансовых средств;
- заключать от имени Учреждения договоры с общественными институтами детства, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- инициировать заседания коллегиальных органов управления Учреждением;
- присутствовать на заседаниях органов управления Учреждением;
- утверждать решения, принятые коллегиальными органами управления Учреждением;
- принимать меры к разработке локальных актов Учреждения и утверждать их;
- в связи с сокращением численности учащихся и (или) уменьшением количества часов по учебным планам, при уменьшении нагрузки менее 18 часов проводить мероприятия по сокращению численности штатов в установленном законом порядке;
- открывать лицевые счета в финансовом органе Учредителя;
- осуществлять подготовку и представление отчета о самообследовании;
- объявлять дисциплинарные взыскания работникам;

- решать иные вопросы текущей деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления.

В пределах своей компетенции директор издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Директор Учреждения несет полную ответственность за:

- жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему учащихся во время образовательного процесса, а также во время проведения внешкольных мероприятий;
- руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Директору Учреждения совмещение должности с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Учреждения не положено

Директор Учреждения обязан:

- создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с возрастом учащихся, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;
- обеспечивать распределение должностных обязанностей;
- утверждать должностные инструкции;
- обеспечивать прием на работу и увольнение работников;
- обеспечивать работу по хранению, заполнению, учету движения, выдаче трудовых книжек и вкладышей к ним работников Учреждения;
- заботиться о престиже Учреждения, пропаганде его передового опыта и творческих достижений;
- немедленно сообщать Учредителю о чрезвычайных ситуациях в Учреждении;
- обеспечивать организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайной ситуации;
- в полном объеме качественно организовывать воинский учет согласно действующему законодательству;
- обеспечивать необходимые условия для работы подразделений общественного питания и медицинского кабинета Учреждения;
- выполнять приказы и распоряжения Учредителя;
- осуществлять контроль за выполнением образовательной, финансовой деятельности, требований безопасности;
- осуществлять взаимосвязь с семьями учащихся и общественными организациями;
- распределять учебную нагрузку, устанавливать ставки заработной платы на основе нормативов по оплате труда работников бюджетной сферы и решения аттестационной комиссии, определять виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств;
- контролировать совместно со своими заместителями деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков и мероприятий;
- определять перспективу работы Учреждения;
- руководить текущей и опытно-экспериментальной работой Учреждения;
- направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации в установленном порядке;
- заботиться о доброжелательном сотрудничестве в Учреждении;
- контролировать соблюдение дисциплины в Учреждении;
- обеспечивать соблюдение в Учреждении и на его территории санитарно-эпидемиологических требований, охраны труда и пожарной безопасности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание

работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является одним из коллегиальных органов управления Учреждения. Общее собрание создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», региональным законодательством, актами органов местного самоуправления в сфере образования и социальной защиты, Уставом Учреждения и положением «Об Общем собрании работников Учреждения».

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На каждом заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Учреждения.

Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом Учреждения;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям учащихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;
- контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из штатных педагогических работников Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Республики Татарстан, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом Учреждения, Положением о педагогическом совете.

В состав педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники. В состав педагогического совета должны входить только штатные работники Учреждения.

Срок действия полномочий педагогического совета - бессрочно. Педагогический совет избирает из своего состава открытым голосованием председателя и секретаря.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Учреждения;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся;
- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения;

- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

III. Содержание и качество подготовки

Таблица 2. Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	222	229	230
	– начальная школа	109	108	115
	– основная школа	102	110	105
	– средняя школа	11	11	10

Приведенная статистика показывает, что контингент школы сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	28	28	100	10	35	1	3	1	3	0	0	0	0
3	30	30	100	14	46	2	6	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	9	33	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	33	38	4	4	1	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2%.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	24	24	100	6	25	1	4	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	4	16	0	0	2	8	0	0	0	0
7	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	9	35	0	0	1	4	0	0	0	0

9	14	14	100	1	7	0	0	2	14	0	0	0	0
Итого	105	105	100	24	21	1	4	4	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10% (в 2018 был 31%).

Таблица 5. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизились на 26,5 процента (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46,5%).

Результаты ГИА

Таблица 6. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года в сравнении с муниципальными показателями

Предмет	Муниципальный ориентир по ЕГЭ на 2019 год		Результаты по муниципальному району, 2019 год		СОШ № 11, выпуск 2016 года		СОШ № 11, выпуск 2017 года		СОШ № 11, выпуск 2019 года		Динамика		
	успеваемость, %	средний балл	успеваемость, %	средний балл	успеваемость, %	средний балл	успеваемость, %	средний балл	успеваемость, %	средний балл	По ориентир	По городу	По школе
Русский язык	100	81,3	100	81,3	100	79	100	74	100	70,9	-10,4	-10,4	-3,1
Математика(пр)	100	64,6	100	64,6	100	46	100	64,3	100	58	-6,6	-6,6	-6,3
Математика(б)	100	4,69	100	4,69	-	-	100	5	100	4,3	-0,39	-0,39	-0,7
Физика	100	62,43	100	62,43	100	42	100	52	100	48	-14,43	-14,43	-4,0
Обществознание	100	70,3	100	70,3	100	65	100	66,4	100	65,8	-4,5	-4,5	-0,6
История	100	66,2	100	66,2	-	-	100	82	100	54	-12,2	-12,2	-28
Биология	100	63,38	100	63,38	100	53	100	60	100	56	-7,38	-7,38	-4
Английский язык	100	77,93	100	77,93	100	70,0	-	-	100	72,5	-5,43	-5,43	-

Таблица 7. Результатов ЕГЭ – 2019 в сравнении с федеральными и республиканскими показателями:

Предмет	Показатели (средний балл) по		СОШ № 11, выпуск 2019 года		Динамика	
	РФ	РТ	Успеваемость, %	Средний балл	По РФ	По РТ
Русский язык	69,1	74,25	100	70,9	+1,8	-3,35
Математика(пр)	56,5	64,43	100	58	+1,5	-6,43
Математика(б)	4,1	4,48	100	4,3	+0,2	-0,18
Физика	54,4	60,32	100	48	-6,4	-12,32
Обществознание	54,9	61,25	100	65,8	+10,9	+4,55
История	55,3	59,26	100	54	-1,3	-5,26
Биология	52,2	58,53	100	56	+3,8	-2,53
Английский язык	73,8	80,43	100	72,5	-1,3	-7,93

Выводы: Муниципальные целевые показатели единого государственного экзамена ниже, чем в

прошлом году по всем предметам; средний балл по предметам превышает федеральные по всем предметам, кроме английского языка, но ниже чем республиканские результаты.

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Четверо обучающихся получили 80 баллов и выше.

Таблица 8. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Успеваемость, % (до пересдачи)			Кол-во на «4» и «5», %			Ср. оценка			Ср. балл (верных ответов)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	100	100	100	100	86,7	85,1	4	4,2	4	32	30	32
Математика	94	86,7	100	38	46,7	85,2	3	3,5	3,9	15	15	17
Обществознание	100	100	100	90	40	91,6	4	3,6	4	30	26,4	30
Информатика и ИКТ	100	100	100	50	26,6	79,2	4	3,3	3,8	12,5	10	13,5
География	100	100	80	22	14,3	40	3	3,1	3,2	18	17,3	17,5
Биология	100	100	100	100	33,3	100	4	3,3	4,6	28	20,3	36,4
Химия	-	100	100	-	100	100	-	4	4	-	22	18
Физика	-	-	100	-	-	33,3	-	-	3,3	-	-	15,7

Выводы: результаты ОГЭ – 2019 значительно выше по сравнению с предыдущим годом. Успеваемость по всем предметам составила 100% до пересдачи, кроме географии. Динамика результатов ОГЭ (ср. оценка) по математике, химии, информатике положительна. Стабильную динамику показывает русский язык.

Поэтому, важнейшим направлением в 2019/2020 учебном году стал контроль эффективной работы учителей-предметников с учащимися 9 –х классов по подготовке к успешной сдаче ОГЭ с помощью технологий количественных измерений, которая будет направлена на закрепление достигнутых результатов.

Результаты ВПР

Таблица 9. Результаты ВПР в начальной школе

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	21	21	6	7	8	0	100%	62%	3,9
Русский язык	21	21	5	9	7	0	100%	67%	3,9
Окружающий мир	21	21	1	10	10	0	100%	52%	3,6
Итог	21	21	12	26	25	0	100%	60,3	3,8

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	13	0	0	13	15	12	1	2	0
2018	15	0	2	13	0	0	0	0	0
2019	27	9	0	18	11	8	0	3	0

Каждый год наши выпускники пополняют ВУЗы и ССУЗы, и становятся хорошими специалистами своего дела.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ СОШ № 11) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- законом «Об образовании в РФ» (п.13 статьи 28);
- национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- ФГОС второго поколения;
- уставом МБОУ СОШ № 11

ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 11 и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ СОШ № 11 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБОУ СОШ № 11, учредителя, родителей.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне МБОУ СОШ № 11.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 процентов. На диаграмме продемонстрированы результаты анкетирования родителей о качестве образования в МБОУ СОШ №11.

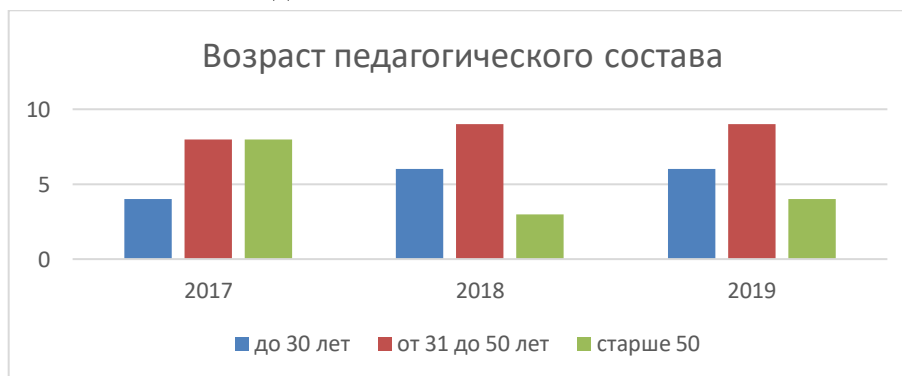


VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 11. Кадровое обеспечение

	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	33	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	19	100
Учителя с высшим образованием	16	84
из них:		
с высшим педагогическим	16	84
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	13	68
из них:		
по ФГОС	13	68
Учителя, аттестованные на квалификационные категории	10	53
Из них:		
на высшую квалификационную категорию	1	5
на первую квалификационную категорию	9	52
на соответствие занимаемой должности	6	32
Возрастной педагогический состав		
До 30 лет	6	32
От 31 до 50 лет	9	52
Старше 51	4	21

На период самообследования учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 19 учителей. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества молодых педагогов, имеющих педагогический стаж от 5 до 10 лет.



В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №11 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ СОШ №11 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №11 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ №11 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал МБОУ СОШ №11 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 12. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

В числе педагогов школы 1 педагог имеет нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», 2 педагога награждены Почетными грамотами МО и Н РФ и РТ, 1 обладатель гранта правительства РТ «Наш лучший учитель», 1 обладатель гранта правительства РТ «Наш новый учитель».

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19953 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3640 единица.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3640
3	Художественная	12894
4	Справочная	220
5	Отраслевая	3010
6	Электронные образовательные ресурсы	189

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №11 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета. На втором этаже здания находится актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории МБОУ СОШ №11 имеется асфальтированная площадка для игр и спортивная площадка.

В 2019 учебном году проведен ремонт в кабинете родного языка. Базы всех предметных кабинетов были пополнены комплектами дидактических пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, а творческие лаборатории учителей начальной школы комплектами дидактических пособий, соответствующих требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Соблюдение безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного санитарно-эпидемиологического надзора.

Материально-техническая база школы обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ, а также условия для реализации ФГОС НОО.

В школе созданы материально-технические условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс. Результаты активной работы по созданию условий безопасности образовательного процесса отразились положительно на состоянии здоровья участников образовательного процесса. Работа по созданию единой информационной среды, оснащение лабораторий предметных кабинетов учебным и демонстрационным оборудованием согласно требованиям ФГОС, использование информационных технологий способствовали повышению учебной мотивации обучающихся и, как следствие, повышению качества образования то же время следует обеспечить дальнейшее развитие МТБ с учётом оптимизации ресурсов, через реализацию Финансового плана программы развития школы (вести работу по техническому оснащению кабинетов).

Таблица 14. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	45
Наличие библиотеки	Да
Наличие спортивного зала	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	230 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59/25,6%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 чел./39,1%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 чел./10,8%
– регионального уровня		3 чел./1,3%
– федерального уровня		20 чел./8,7%
– международного уровня		2 чел./0,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 об/4,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 об/0,4%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 об/4,3%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		16 чел./84%
– высшим педагогическим образованием		16 чел./84%
– средним профессиональным образованием		3 чел./15,7%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 чел./15,7%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 чел./52,6%
– с высшей		1 чел./5,2%
– первой		9 чел./47,4%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 чел./21%
– больше 30 лет		2 чел./ 10,5%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 чел./31,6%
– до 30 лет		
– от 55 лет		3 чел./15,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	33 чел./100%
Последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 чел./39,4%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,3 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №11 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ №11 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.